附件2：

**在学校2018年全面从严治党工作会上的报告**

**李成恩**

2018年4月11日

同志们：

现在我代表学校党委，从三个方面对学校全面从严治党工作进行报告**。**

一、2017年工作回顾

2017年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻落实党的十八大以来中央全面从严治党总体要求和决策部署，党对学校事业的全面领导持续巩固加强，学校党的各项建设取得长足进步，各级党组织管党治党政治责任不断夯实，领导干部履行“一岗双责”意识明显增强，立德树人根本任务和“四个服务”历史使命深入践行，风清气正的政治生态和育人环境进一步得到净化和巩固，各项工作取得积极成效，为一流大学建设提供了坚强政治保障。

（一）坚持“两个牢牢把握”，学习贯彻中央要求的主动性和实效性显著增强

**一是强化思想引领，学习宣传贯彻党的十九大精神全面推进。**坚持把学习宣传贯彻十九大精神作为首要政治任务抓紧抓实并不断推向深入。各级党组织把学习十九大精神与“两学一做”、“三会一课”紧密结合，做到“全员到、到全员”。广大党员干部、百人宣讲团深入基层、走上讲坛、走进课堂，带头学习宣讲，推动新思想“三进”。全校累计开展十九大精神宣讲百余场，实现传达学习“三个所有”全覆盖。

**二是践行立德树人，全国高校思政工作会议精神深化落实。**坚持将贯彻思政会精神作为把牢正确办学方向，推进全面从严治党和事业发展的行动指南，对照整改、统筹推进、强化落实。全部299项整改措施已落实289项，出台配套制度32项，立德树人的核心地位得到有力巩固，思政工作稳步贯穿教育教学全过程和管党治校各方面。

**三是坚持学做结合，“两学一做”学习教育常态化制度化持续深入。**坚持将推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为加强思想建设的核心要务。细化制定实施方案，严格做到“四定”，扎实开展“五个一”活动。各级党组织认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化工作任务，组织生活进一步规范，实效性明显增强。

（二）坚持全面从严，强化领导核心和政治核心作用，党委主体责任进一步夯实

**一是积极配合中央专项巡视，整改工作取得扎实成效。**党委本着“严肃认真、实事求是”的态度，坚持即知即改、立行立改、全面整改，较高质量完成了配合中央专项巡视工作。巡视意见反馈后狠抓整改落实，制定任务清单，建立责任体系，明确了“八个抓”的要求，全部432项整改举措已完成97.7%，巡视整改取得扎实成效，管党治党、办学治校各项工作得到全面加强。

**二是坚持以政治建设为统领，党委班子建设全面加强。**党委制定了履行全面从严治党主体责任实施细则，严格落实“会议日”、“三个议事规则”和常委会决策议题“三咨询三评估”等制度。班子成员牢固树立“四个意识”，坚决做到“四个服从”，力戒“七个有之”，扎实履行“一岗双责”；认真执行党内政治生活准则，始终坚持在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导；持续提高攻坚克难、改革创新和履职担当能力；带头抵制“四风”，严格执行中央八项规定精神。

 **三是加强基层党组织建设，政治核心作用有效彰显。**坚持以提升组织力为重点，推动基层党组织规范化制度化建设，确保全面从严治党主体责任在基层有效落实。出台了二级党组织委员会议事规则等多项制度，强化基层党组织功能建设。严格落实党建工作责任制，严格执行基层党组织书记抓思想政治和党建工作述职考评制度，进一步压实主体责任。

**四是突出政治标准，正确的选人用人导向进一步巩固。**贯彻中央干部工作新要求，坚持将政治标准放在首位，更加突出对干部人选在坚持党对高校的领导、牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚持社会主义办学方向、严守政治纪律和政治规矩、践行“好干部标准”和“忠诚、干净、担当”等情况的考察。制定修订干部选拔任用工作细则等多项制度，党委领导和把关作用得到加强，干部选任与监督管理的工作机制不断完善。

**五是党委对纪委工作支持力度不断加大。**党委常委会始终把研究纪检监察工作列入重要议事范围；党政主要负责同志定期听取纪委重要工作报告，亲自指导重大问题线索处置。纪检监察部门干部职数和人员编制得到有力扩充，基层专兼职纪检干部基本配齐，二级单位纪检组织全面建立。

（三）坚定忠诚履职，牢记使命担当，纪委监督责任落实不断细化

**一是强化党内监督，全面从严治党基础不断夯实。**各级纪委认真履行党章赋予职责，将党内监督作为履行监督责任的根本任务。学校纪委日常以学习宣讲、谈话交流、请示报告等多种方式推动党委落实主体责任，经常性对班子成员遵守政治纪律政治规矩、履行“一岗双责”、落实中央八项规定精神及廉洁从政等进行督促检查。基层单位纪委对同级党组织落实主体责任等情况开展了年度专项检查，首次向同级党组织及学校纪委报告工作。

**二是强化权力运行监督，日常监督体系进一步完善。**构建了以“常规监督为主体，专项检查为重点，问题线索核查为补充”的日常监督体系。监督执纪工作程序进一步规范，建立了行政监察受理问题线索分类处置机制。强化监督实效，全年清退各类违规使用资金120.11万元，对4个二级单位下达《纪检监察建议书》推动问题整改。践行“三转”取得一定成效，部门职能监督意识有所增强。

**三是强化廉政风险防控，内控体系建设稳步推进。**初步完成了学校采购管理领域的内控体系建设，全面启动学校单位层面及六大业务层面工作流程优化再造，搭建了内控管理框架体系。全年推动学校采购、基建、财务等重点领域出台内控性管理制度40余项。

（四）维护党规党纪权威，扎实践行“四种形态”，执纪问责更加从严

**一是规范高效查信办案。**全年共收到各类信访举报192件，梳理有效件143件，办结率97.9%；给予党纪处分21人（次）、政纪处分7人（次）、组织调整3人（次）。扎实践行“四种形态”，全年运用“四种形态”处置391人（次），其中运用第一种形态362人（次），占比92.6%。两次在全校范围对各类违规违纪问题进行点名道姓公开通报，推动执纪问责“严紧硬”。

**二是强化追责问责力度。**着力构建横向到边、纵向到底的责任体系。聚焦管党治党政治责任履行不力、违反政治纪律政治规矩、推进学校工作不力、侵害师生利益、不担当不作为等失职失责行为进行追责，以问责倒逼责任落实。全年对10个二级党组织、职能部门和5名部门主要负责人进行了问责。

（五）驰而不息落实中央八项规定精神，作风建设持续深化

坚持作风建设永远在路上，以“严”的态度和“强”的力度持续推进作风建设与治理。持续实施重要节点干部廉洁提醒制度，积极开展案例宣传，强化警示教育。深入贯彻习近平总书记关于加强和改进作风建设的重要指示精神，开展了学校落实中央八项规定精神情况自查和机关作风建设大调研，查问题、找原因、做整改。对违反中央八项规定精神问题线索坚持从严从速查处，全年查实6件，处理11人。

二、存在的问题和不足

过去一年，学校党委、纪委共同努力，全体党员干部和广大师生齐心协力，推动我校全面从严治党取得了新成绩。但我们清醒认识到，与党中央全面从严治党要求相比，我们还有不小差距，全面从严治党永远在路上。**陈宝生同志在教育系统全面从严治党工作视频会上指出**的教育系统信访件数量持续增长，违反“六大纪律”问题时有发生，违反中央八项规定精神问题屡禁不止，损害群众利益的不正之风比较突出等种种现象在我校也都不同程度存在，必须引起高度重视和深刻警觉。审视自身，我们还主要存在如下不足：

**一是各级党组织和党员干部的“ 四个意识”还不十分牢固。**表现为各级党组织对于中央新要求结合实际主动抓落实不够，贯彻上级精神多停留在学习传达，在制定扎实有效的落实方案和具体举措方面做的还不到位。部分党员干部不能时刻保持与中央要求对标看齐，存在对党章党规党纪学习不够、对中央要求把握不准、工作落实的实效性不强等现象，例如，在落实中央31号文件精神方面还存在“课程思政”的实效不够明显，专职思政工作和党务工作人员的认定标准把握不够清晰等问题。部分同志学习主动性还不强，认识水平不高，有的至今还存在“为了完成任务而学习”的想法；部分基层党组织和机关部处学习中结合实际不够，学做结合不紧，普通党员、教师队伍、学生群体中还普遍存在学习不深不透、浮于表面、照搬照抄等现象。

**二是管党治党责任落实的压力传导不够。**表现为部分党组织和领导干部对推进全面从严治党存在“想抓但不知道怎么抓、如何才能抓实抓好”的现象，工作落实缺乏长效机制。抓从严治党一定程度还存在学校党委高度重视，基层党组织被动应付的“上热下冷”“不均衡”现象；还一定程度存在党委部门抓得实，行政部门抓的偏弱偏虚等“不充分”现象；还一定程度存在书记抓得紧，部长（院长）“慢一拍”的 “不协调”现象。有的党组织运用“四种形态”特别是“第一种形态”还不够，对有问题苗头的干部没有及早开展提醒和批评教育；有的部门主责意识不强，对纪委“三转”不理解、不支持，巡视之后部门正常业务工作仍要请纪检监察部门全程介入，为其充当“挡箭牌”和“防火墙”；有的单位对部分重点领域和关键环节缺乏有效监管，前不久，审计处对某单位2016年货币资金审计时发现，2013年以来在某大额采购支出报销中存在1100余万元的问题发票，虽已整改但隐患极大，学校已启动问责程序。

**三是各级纪委履行监督责任还不到位。**表现为对同级党组织的监督缺乏有效的方法措施，部分存在不会监督、不善监督，甚至不敢监督等现象。追责问责力度不够，还主要停留在对受理信访举报问题线索的处置上，主动对失职失责现象进行问责做的不多；落实“一案双查”还不到位，有时只注重了对违规违纪人员的纪律处分，忽视了对其所在党组织和相关负责人的责任追究，监督执纪一定程度存在“宽松软”现象。践行“三转”还不到位，聚焦主责主业不够，日常监督的主动性不强，对重点领域和关键环节的问题苗头缺乏主动发现、主动甄别的意识。调查研究不够，监督方式方法缺少创新，特别是对“三转”之后如何更好发挥专责监督作用缺乏系统思考和研究。日常廉政教育还需进一步加强，针对性和实效性还有欠缺，案例警示作用没有充分发挥。纪检工作队伍建设存在薄弱环节，基层纪委作用发挥不够，职责落实还需进一步强化，部分基层纪委委员“形同虚设”，履职意识缺乏，不会履职甚至基本不履职。

**四是信访件数量急剧增加，违规违纪问题呈多样性。**2017年学校接受信访件数量剧增，超过了2013年以来各年度受理数量总和。从查实情况来看，违规违纪问题呈多样性。

**其中违反廉洁纪律的问题占比最大。**主要是违反中央八项规定精神问题，如：有的教师通过提高会议标准、虚列会议项目等方式，违规列支科研经费用于其他消费；有的单位违规发放津补贴，个别干部违规领取私车折旧补贴；有的单位和个人违规公款消费，公款购买纪念品、礼品、购物卡和手机充值卡等用于员工发放福利或赠送他人；有的单位利用公款组织员工外出旅游；有的单位超标准公务接待，违规列支餐费；有的教师违规使用公车，在学校要求封存科研经费购置车辆后依然公车私用；有的领导干部出国出境未经报批擅自超期。在学校接受中央巡视之后、全面整改期间，依旧发生校内某单位党员干部在外出巡考、执行公务时，多次接受管理监督对象单位吃请、安排旅游观光并收受礼品等违反中央八项规定精神问题。目前学校纪委已经立案，同时将对其所在单位党组织及主要负责人落实主体责任不力、履行“一岗双责”不到位等问题进行严肃问责。

**“小金库”问题还个别存在。**某单位利用培训结余资金违规在校外酒店设置“小金库”用于公务接待消费；某单位在其食堂内部违规设立“小金库”，有关人员从中提现和购买礼品赠送他人；有的单位隐瞒“小金库”开销并销毁其账目。

**违反组织纪律方面，**部分干部个人事项报告不仔细、不认真，有的连续多年被抽查发现漏报问题，个别干部漏报情节严重。

**违反工作纪律方面，**个别干部违规挪用专项资金，私自决定从困难补助、勤工助学经费中列支学生活动经费；有的教师在教育部和学校明令禁止的情况下，仍然常年参与校外考研辅导班授课，甚至引发社会不良反响，给学校带来负面影响。

还有若干起违反国家法律法规问题，如酒驾、嫖娼、吸毒等，被依法依纪严肃处理。还有几起校内教师涉嫌贪污、受贿、索贿等案件正在司法处理过程中。还有1名教师违规收缴学生奖学金，违规举办考前培训班，在设备采购中规避集中采购、冒充专家签字，默许纵容特定关系人长期在自家及利益关联商户大量采购物品，违规套取科研经费等，同时违反了工作纪律、廉洁纪律和群众纪律等多项纪律，目前已被从重处理。

**五是“四风”问题一定程度存在，作风建设任重道远。**去年末机关党委组织机关各部门深入基层开展了机关作风建设大调研工作，发现机关在作风建设方面还存在不少问题。主要表现为部分职能部门开展调查研究的计划性不强，制定政策时不注重征求一线师生意见或征求意见流于形式；一些工作缺少科学统筹规划，工作部署仓促急迫，基层难以落实；服务师生的主动意识欠缺，积极性不高，办事效率低；部门间协同配合的意识不强，存在推诿、踢皮球情况；部分党员干部执行力不强，攻坚克难、担当进取精神不足，推动重点工作缺乏有效方法举措，部分难点工作长期得不到落实。

分析上述问题成因，主要有以下几个方面：**一是认识缺乏高度。**部分党组织和党员干部的“四个意识”还不强，没有从维护党中央权威和集中统一领导的政治高度来深刻认识从严治党的重要性，没有从保障学校一流大学事业健康发展的高度来重视从严治党工作，没有把旗帜鲜明讲政治固化为各级党组织管党治党的政治责任，固化为广大党员干部严守政治纪律和政治规矩的思想自觉和行动自觉。**二是学习缺乏深度。**部分党员干部对加强学习的重大意义认识不足，不重视学习，对中央要求不清楚、不掌握，学习中联系思想和工作实际不到位，没有真正把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，导致学做割裂，没有很好的实现以学促做。**三是制度缺乏强度。**依规治党、依法治校的自觉性不强，制度体系不严密、制度执行不严肃。有关部门对制度的宣传教育不及时、不到位，个别同志的政策意识和制度意识不强，导致一些工作没有坚决做到以政策制度来进行衡量和约束。**四是责任缺乏力度。**从严治党压力传导逐级衰减，追责问责力度不够。部分党组织和纪检组织落实“两个责任”不到位，责任意识不强、工作措施不力，对党员干部的日常教育和监督管理不够严格。部分领导干部履行“一岗双责”不到位，不愿管、不敢管，缺乏政治担当。

**党的十九大明确提出，**影响党先进性、纯洁性建设和执政环境的考验、危险、挑战等各类因素依然长期存在，依然复杂严峻，全党上下必须坚持问题导向，保持战略定力，以打铁必须自身硬的政治勇气和永远在路上的恒心韧劲，深入推进全面从严治党向纵深发展。**习近平总书记在十九届中央纪委二次全会上强调，**十八大以来全面从严治党取得的成绩来之不易，经验弥足珍贵，需要长期坚持、不断深化，要重整行装再出发，以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入，开创全面从严治党新局面。**2018年教育系统全面从严治党工作视频会上，**陈宝生同志指出，教育系统全面从严治党和反腐败斗争形势依然严峻，必须持之以恒、毫不动摇，并从七个方面对全面从严治党主要工作作出部署。学校各级党组织和纪委要深入贯彻、全面落实中央和部党组要求，扎实做好今年各项工作，推动学校全面从严治党继续向纵深发展。

三、2018年主要工作

2018年学校全面从严治党的主要任务是：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、十九届中央纪委二次全会全面从严治党总体部署，深入落实教育系统全面从严治党工作视频会精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，以坚持和加强党对学校事业的全面领导，把握社会主义办学方向为根本目标；以坚决维护党中央权威和集中统一领导为首要政治任务，坚持把政治建设摆在首位，深化“两个责任”落实，强化监督执纪问责，持之以恒正风肃纪，不断加强和改进作风建设，进一步营造风清气正的政治生态和育人环境，为加快建设特色鲜明的世界一流大学提供坚强政治保证。**

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实中央全面从严治党部署要求

**一是将学习贯彻十九大精神不断引向深入，落到实处。**继续在全校范围深入学习宣传贯彻党的十九大精神，进一步明确主要措施，改进学习培训方法，加强培训体系建设，切实在学懂弄通做实上下功夫。要按照中央统一部署，深入开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育。各级党组织要坚持“两个牢牢把握”，将学习传达与部署落实紧密结合，将贯彻新思想与日常工作开展和重点任务落实统一起来扎实推进。各级纪委要加大对学习贯彻情况的督促检查，确保中央要求不折不扣落到实处。

**二是继续深入贯彻落实全国高校思政会精神。**践行立德树人根本任务和“四个服务”历史使命。扎实开展理想信念教育，深入推进新思想“三进”工作。以传承大工红色基因为主线，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，持续推进“薪火计划”、“红色筑梦人”等各类主题教育。以推动“十育人”为抓手，切实加强大学生思想政治教育，形成“三全育人”的思想自觉与行动自觉。强化研究生导师思想政治教育责任落实，健全导师责权机制。以推进重点马院建设为契机，不断提升思政课教育质量和实效，推动思政课程和课程思政有机衔接。大力加强教师思想政治工作，在人才工作中严把“政治关”，严格实施师德“一票否决”。各级纪委要加大对坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务的指导检查，推动学校进一步加强思想政治工作。

**三是进一步增强学习的主动性和实效性。**要大力弘扬马克思主义学风，巩固和完善各类学习制度，将党规党纪和中央全面从严治党新要求作为各级党组织日常学习的重要内容，继续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。要科学构建学习和培训体系，强化督促检查，提升党员干部对学习的认识水平，自觉把思想和行动统一到中央决策部署上来，做到学做结合、务求实效。

（二）把党的政治建设摆在首位，坚决维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导

**一是进一步严肃党内政治生活**。各级党组织要更加严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，防范和解决好党内政治生活中的突出问题。要把本单位党内政治生活状况、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、落实党的基本理论、基本路线、基本方略、执行民主集中制和“三重一大”等各项制度情况作为严肃党内政治生活的核心要务抓紧抓实；主要负责人要带头开展批评与自我批评，认真落实民主生活会整改措施，强化督促检查；各级领导干部要严格执行双重组织生活、“三会一课”和请示报告等相关制度；各级纪委要加强政治监督；不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。学校党委将根据教育部党组制定的高校党委运行体制机制办法，出台细化实施办法，确保党内政治生活从严从实。

**二是进一步严明政治纪律和政治规矩。**坚持以政治建设为统领，引导广大党员干部进一步牢固树立“四个意识”，始终把严守政治纪律和政治规矩放在首位。要坚持有令必行、有禁必止，坚决查处各种违反政治纪律、政治规矩行为；要力戒“七个有之”，做到“四个服从”，坚决查处各类违规逾矩等非组织行为。要深入学习贯彻《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》精神，学校党委将制定配套落实制度，严明政治纪律和政治规矩，切实做到在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上与党中央保持高度一致，坚决维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导。

**三是进一步营造风清气正的政治生态。**要结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导全校党员领导干部更加自觉地学习、遵守和维护党章，带头践行“三严三实”和好干部标准。着力维护良好的选人用人生态，深入贯彻习近平新时代选人用人思想，牢牢坚持党管干部原则，巩固正确用人导向，突出政治标准，改进推荐考察方式，强化党组织领导和把关作用。在副处级和科级干部集中调整中严把人选的政治关、廉洁关、形象关，坚决防止“带病提拔”。不断强化干部监督管理和考核激励，完善干部廉政档案建设，把好干部党风廉政意见回复关，将管政治、管思想、管作风和管纪律统一起来，将严管与厚爱结合起来。加强党内政治文化建设，大力提振全校党员干部干事创业精气神，努力营造崇尚担当、砥砺奋进、弘扬正气的政治文化氛围。

**四是切实加强意识形态工作。**要牢牢把握意识形态工作主导权，严格落实意识形态工作责任制。各级领导干部要认真履行“党政同责”和“一岗双责”，切实做到敢抓敢管、善抓善管。要强化意识形态工作在组织考核和干部履职评价中的重要地位。不断完善和夯实定期排查与不定时摸查、集中普查相结合的动态考核监督与情况通报分析机制。严明教师授课纪律，严把教材关口，切实改进对哲学社会科学报告会、研讨会、论坛和校内各类宣传阵地的管控，做大做强“两论”工作，对各种错误言论和观点敢于发声、敢于亮剑。要强化责任落实和监督检查，意识形态领域出了问题要严肃追责问责。

（三）坚持作风建设永远在路上，巩固拓展落实中央八项规定精神成果

**一是强化思想认识，凝聚作风建设共识。**深入学习贯彻中央八项规定精神实施细则和习近平总书记关于加强作风建设的重要指示精神，持续开展作风建设专题教育。坚决抵制和消除特权思想和特权现象，引导广大干部教师建设干净向上的教风、师风、学风和良好家风。继续实施重要节点干部廉洁提醒制度，强化典型案例警示教育，推动全校党员、干部进一步深化作风建设认识，强化自觉遵循和对照查改的政治自觉与行动自觉。

**二是完善配套制度，加强督促检查。**按照中央和教育部党组出台的八项规定实施细则精神，以及驻部纪检组关于加强作风建设的具体举措，制定完善学校配套落实制度，构建作风建设长效机制，管住习惯、化风成俗。要紧盯隐形变异的享乐主义、奢靡之风和改头换面的形式主义、官僚主义，紧盯“关键少数”，紧盯敏感岗位、重点领域和关键环节，加强问题苗头预判，把准反弹风险点，努力在“七查”上下功夫。

**三是扎实推动整改，持续正风肃纪。**启动作风建设年工作，全面梳理机关部门职能，杜绝职责不清、责任不明、推诿扯皮等现象，推进机关作风建设大调研发现问题的整改，带动全校作风实现良好转变。驰而不息正风肃纪，严肃查处顶风违纪行为，针对违反中央八项规定精神和突出“四风”问题，露头就打、快查快办、通报曝光。

（四）全面加强纪律建设，用严明的纪律管党治党

**一是切实增强纪律教育的针对性和实效性。**坚持纪律教育抓“关键少数”与管“绝大多数”相结合，各级党组织要将党规党纪作为理论中心组学习、支部“三会一课”、干部培训教育的重要内容，使广大党员干部知红线守底线，自觉向高线看齐。要加强先进典型示范引领和反面典型警示教育，加大违规违纪问题公开通报力度，用好反面教材，做到用身边事教育身边人。

**二是深化运用监督执纪“四种形态”。**各级党组织要进一步明确 “践行‘四种形态’不光是纪委监督执纪的重要手段，更是党组织践行干部管理新理念的有效方式”。要坚持惩前毖后、治病救人，坚持严管与厚爱相结合，在早发现上实化，在谈话函询上深化；坚持挺纪在前，抓早抓小、防微杜渐。各级领导干部要做到敢抓善管，在用好“四种形态”特别是第一种形态上下功夫，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。

**三是持续加大执纪问责力度。**坚持以监督为基础，以执纪为关键，以问责为保证。重点强化政治纪律和组织纪律，带动其他各项纪律不断严起来。认真落实“一案双查”，完善追责问责的常态化机制。坚持问题导向，重点针对侵害师生利益、推进学校工作不力、行政效能低、不担当不作为、给学校事业发展带来不良影响和损失等失职失责行为，加大追责问责力度，以问责倒逼责任落实。

（五）坚持标本兼治，严肃惩治腐败和不正之风

**一是健全完善长效机制。**贯彻党的十九大反腐败工作方针，保持力度不减、节奏不变。紧盯“三类重点人”，紧盯学校重点领域和关键环节中的问题隐患，紧盯侵害师生利益的各类“微腐败”持续发力，发现问题严肃查处。深入学习贯彻新监察法，在教育部党组指导下适时推进学校纪检监察体制改革。进一步规范纪律审查，严格执行监督执纪工作规则，探索开展问题线索了结反馈工作，提升查信办案能力水平。

**二是加大各类专项治理工作力度。**继续加强对科研经费、选人进人、招生考试、校办企业、后勤基建、招标采购、财政专项预算执行等重点领域和关键环节的日常监督，对突出问题狠抓专项治理。推动师德师风专项治理，健全师德建设长效机制。

**三是加强廉政风险防控，持续推进内控建设。**推进内控监督评价工作，构建风险评估机制。推动产业系统、直附属单位、分校区尽快开展内控体系建设工作。完善廉政风险防控体制机制，健全规章制度。

（六）巩固深化巡视整改成效，建立巡察制度

**一是巩固深化巡视整改成效。**坚持党委既定整改目标，按照既定责任体系和任务清单，将巡视整改与贯彻党的十九大精神，深化落实思政会精神等紧密结合，坚持在对标看齐、即知即改中推动巡视整改不断深化。进一步完善整改措施，对于尚未完成的难点工作，确保扎实稳妥推进；对于长线工作，不断总结、评估、修正；成熟做法要逐步以制度形式加以固化。认真梳理分析学校领导班子年度民主生活会征求的意见，纳入巡视整改清单一并推进落实。

**二是积极推进校内巡察。**贯彻中央《关于市县党委建立巡察制度的意见》精神，在教育部党组的指导下建立校内巡察制度。确定组织架构和工作体制，完成机构组建和人员配备，适时启动对二级单位、独立法人单位党组织开展巡察。突出政治巡察，以基层党组织领导班子及其成员，特别是“一把手”为巡察重点，着力解决弱化、虚化、边缘化等问题。严格落实“问责制”，对巡察反馈和移交问题不整改、不查处的，对不敢担当造成严重后果的要严肃问责。健全完善相关机制，将巡察结果作为干部考核评价、选拔任用的重要依据。

（七）深化落实全面从严治党“两个责任”，完善压力传导机制

**一是深化落实主体责任。**各级党组织必须牢固树立“四个意识”，强化管党治党的政治担当，切实履行全面从严治党主体责任。学校党委要认真落实全面从严治党主体责任实施细则，全面从严治党主体责任领导小组成员单位要结合分管领域工作，对党委落实责任做好提醒协助。班子成员要认真履行“一岗双责”，经常性对照细则检查落实情况，确保各项责任落到实处。要扎实开展好“基层党建质量年”工作，深入推进基层党组织建设。以提升组织力为重点，突出政治功能，强化基层党组织的战斗堡垒作用。深入实施“四项工程”，选优配强党支部书记，确保基层党组织将全面从严治党主体责任落到实处。

**二是扎实履行监督责任。**各级纪委要进一步树立尊崇党章、回归本源、聚焦主责、忠诚担当的使命意识，认真履行党章赋予职责，强化监督执纪问责能力。进一步强化党内监督，聚焦同级和下级党组织及其成员落实全面从严治党主体责任和“一岗双责”，对遵守政治纪律和政治规矩、严肃党内政治生活、抓作风建设和廉洁从政等重点情况加强督促检查，建立常态化机制。继续落实好各级纪委向同级党组织和上级纪委报告工作制度。不断强化权力运行监督，继续紧盯学校工作中的重点领域和关键环节，加强调查研究，创新监督方式，深化建章立制，强化监督主动性和实效性，推动管党治党意识贯穿学校各项工作始终。继续深入推动纪检监察工作“三转”，纪检监部门要退出各类与主责主业无关的校内协调议事机构，不再参与招生考试、采购招标等具体业务，着力强化部门的主责意识和职能监督意识。进一步加强纪检监察队伍建设，充分发挥基层专兼职纪检干部作用，努力做到政治过硬，本领高强。

同志们，党的十九大站在新的历史起点上，发出了新时代坚定不移全面从严治党的动员令，为推进党的建设新的伟大工程指明了方向。全校各级党组织和党员、干部要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，履职尽责、攻坚克难、勇于担当，以全面从严治党永远在路上的恒心和韧劲，以打铁必须自身硬的勇气和魄力，扎实担负起管党治党的政治责任，深入推进学校全面从严治党向纵深发展，进一步营造风清气正的政治生态和育人环境，在一流大学建设和教育领域实施“奋进之笔”的征程中书写崭新篇章。

谢谢大家！